

## MEMORIA GENERAL CPESRM 2011

### COMUNICACION

#### Objetivos y medidas alcanzados

- Mantener el horario de atención a los colegiados presencial y telefónico. Derivación de las llamadas desde el teléfono de la sede a un teléfono móvil.
- Iniciar la creación de secciones profesionales y grupos de trabajo, y mantener los ya existentes, como son educador social en centros educativos, comunicación, etc.
- Incrementar la presencia del Colegio a lo largo del curso en la Facultad de Educación: jornadas del prácticum, conferencias, información y búsqueda de apoyos en procesos cruciales para la profesión, participación en el acto de graduación como bienvenida a la profesión de los recién egresados, etc.
- Revisar la base de datos de los colegiados subsanando aquellos datos incompletos.
- Informar a los colegiados de aquellos aspectos más relevantes mediante correos electrónicos, mensajes de móvil y página web.
- Mantener el boletín informativo digital, incorporando nuevos contenidos.
- Mantener el contacto, la representación y la coordinación con la Vocalía de Comunicación del CGCEES.
- Definir y publicitar los servicios de asesoramiento legal y jurídico, ofrecidos por los actuales proveedores ante el CPESRM y los colegiados.
- Estudio de implementación para el próximo ejercicio del Seguro de Responsabilidad Civil.
- Celebración de un acto de presentación en Cartagena y en Murcia en coordinación con el Área de Formación.
- Coordinar con el Área de Formación la presencia en las diferentes universidades con actos culturales y formativos: prácticum, Educador Social en Alaska, jornadas, etc.
- Estudiar la posibilidad de implantación de un carnet inteligente en colaboración con alguna entidad bancaria.
- Confeccionar informe estadístico de la página web para su revisión y actualización si procede: visitantes, secciones más visitadas, procedencia, etc.
- Mantener una postura activa frente al próximo Congreso de Valencia, con la creación de un grupo de trabajo o expertos asesores para la elaboración de propuestas.
- Abrir espacios en los medios de comunicación televisivos y radiofónicos, sobre el mundo profesional.

## **FORMACIÓN**

Dentro del Área de formación tenemos varios ámbitos que son:

1. Formación Externa.
2. Formación de Servicio al colegiado.
3. ESperiencias.
4. Formación financiada.

### **FORMACIÓN EXTERNA**

En este ámbito, lo que hemos querido hacer es una serie de acciones formativas bajo la supervisión, aval y coordinación del CPESRM, este tipo de acciones formativas son promovidas y presentadas por personas y/o entidades para su impartición y evaluación. Los criterios de selección en los que nos basamos para la elección de dichas acciones.

- Idoneidad de acción formativa hacia nuestra figura profesional.
- Formación de la persona responsable de la acción formativa.
- Actualidad e innovación de los contenidos.
- Metodología de la acción formativa.
- Duración de la acción formativa.

### **EVALUACION DE LA FORMACIÓN EXTERNA**

Se presentaron un total de 11 candidaturas con un total de 17 propuestas formativas, de las cuales se seleccionaron seis con un total de 9 acciones formativas. De las cuales, en ningún caso, se llevó a cabo, debido a que el número mínimo de inscritos nunca llegó a completarse.

Estamos convencidos de que la razón por la que no se ha realizado ninguna acción, ha sido por el tema económico, esto nos ha llevado a replantearnos el tipo de contrato anterior, por lo que hemos modificado las bases para la presentación de acciones formativas; dejando abierta la parte de la negociación de los precios de las acciones formativas.

Quien quiera revisar esta cuestión puede pedir el modelo de contrato establecido por esta área a la Secretaria Técnica.

Nuestros objetivos durante el 2012 era poner en marcha esta línea formativa, y junto con nuestros errores y aprendiendo de ellos hemos vuelto a revisar el proceso para mejorarlo durante el 2013, siendo nuestras expectativas en cuanto a realización de cursos no cumplidas, ya que, no se llegó a realizar ningún curso, pero la línea formativa continúa y creemos que podrá en un tiempo crear una línea formativa muy rica e innovadora.

### **FORMACIÓN DE SERVICIO**

La formación de servicio al colegiado es un tipo de formación promovida por el CPESRM, que tratamos de subvencionar total o parcialmente y que está dotada de contenidos estratégicos seleccionados por el CPESRM como idóneos y de calidad. Este tipo de formación está dispuesta para ofrecer un servicio de formación de calidad para los y las

colegiadas a un precio más asequible.

## EVALUACION DE LA FORMACION DE SERVICIO

Nuestro objetivo fue realizar mínimo dos acciones formativas durante el 2012. Este objetivo se cumplió ampliamente, ya que, finalmente se hicieron 4 acciones formativas:

- Curso FSC Documentos profesionalizadores. 28.03.12
- Curso sobre el Proyecto educativo Individualizado II. 17.05.12
- Curso El/la educador/a Social como perito, testigo y especialista en el sistema judicial español. Realizamos dos ediciones de este curso. El 10.09.12 y el 11.10.12

En este año con respecto a esta línea nos han sorprendido mucho los resultados, debido a que se han cumplido los objetivos e incluso sobrepasado. Siendo una experiencia muy positiva para nosotros y haciéndonos ver que esta línea lleva un rumbo adecuado.

### PROPUESTAS Y PLANES PARA EL 2013

Como objetivo principal nos planteamos, realizar nuevamente como mínimo dos acciones formativas durante este 2013.

Nuestras previsiones temáticas serían, alguna acción formativa **sobre peritaje judicial**, ya que, ha sido una formación con muy buena acogida y que muchos colegiados y colegiadas nos reclaman más ediciones de curso y por otro lado centrarnos en **formación sobre la mediación** como herramienta para la educación social, de cara a crear el registro de mediadores gestionado desde el propio CPESRM.

### ESperiencias

Los ciclos de ESperiencias están diseñados para fomentar tanto la visibilización de la profesión como la reflexión de la misma, desde el punto de vista de los propios profesionales, ayudándoles con esto a reconocer sus funciones profesionales y dándoles más valor en el trabajo que desarrollan.

### EVALUACION DE ESperiencias

Nos planteamos como objetivo para el 2012 llevar a cabo al menos 8 ESperiencias y donde alguna de estas tuviera lugar fuera de Murcia, en Cartagena o Yecla.

Finalmente hemos llevado a cabo un total de 6 ESperiencias y una de esta se celebró en Cartagena.

- ∅ “Educación Social y Trabajadoras del Sexo” CATS. 22.03.12
- ∅ “Actuaciones de la Fundación Secretariado Gitano en el ámbito educativo” FSG. 26.04.12
- ∅ “Educación Social a través de las artes” Juan Luis Aparicio. 17.05.12
- ∅ “Viviendas sostenibles para todos. Mejora de la sostenibilidad doméstica para familias en riesgo de exclusión social” Asociación Columbares. 21.06.12
- ∅ “La acción socioeducativa en los Servicios Sociales de Atención Primaria. Una mirada desde los Documentos Profesionalizadores”. Paco Méndez. 13.10.12
- ∅ “El/ la educador/a social en Instituciones Bibliotecarias y Museísticas: una educación social en cultura, abierta a todos”. Antonio Almagro. 12.12.12 en Cartagena.

Finalmente, aunque no hemos cumplido los mínimos que nos propusimos, estamos muy contentos con los resultados, ya que creemos firmemente que este tipo de actuaciones sirve para visibilizarnos como profesionales, tenemos que decir que

intentaremos mejorar en cuestiones de difusión, debido a que la participación este año ha sido muy irregular y pensamos que es una pena perder este tipo de proyectos que tanto hacen por nuestra profesión. Creemos que es necesario mejorar los medios audiovisuales para tener cabido dentro de la difusión telemática.

Nos marcamos para este año llevar a cabo como mínimo **6 Experiencias de temáticas diferentes** y en donde, al menos una de ellas tenga lugar fuera de la Sede Colegial. Las temáticas dependerán de las propuestas que nos vayan llegando y de lo que los mismos colegiados y personas interesadas nos sugieran como temas de interés. Finalmente remarcar que este trabajo sería mucho más llevadero, si tuviésemos más mano de obra disponible, por eso animo a los y las colegiadas a que se apunten para trabajar y construir entre toda nuestra profesión.

## **RELACIONES INSTITUCIONALES / SOCIOLABORAL**

### **VOCALÍA DE SITUACIÓN PROFESIONAL Y SOCIOLABORAL DEL CGCEES**

#### **Objetivos:**

- Continuar la presentación de la Junta de Gobierno y del Colegio a la administración pública tras los cambios de titulares, empresas, asociaciones, sindicatos, profesionales, estudiantes, medios de comunicación, etc.
- Impulsar las relaciones con organismos y entidades para mejorar el desarrollo de las actividades del CPESRM.
- Representar al Colegio de Educadoras/res en actos públicos.
- Establecer líneas de colaboración con los movimientos sociales y entidades educativas, para el desarrollo de actividades y proyectos socio-educativos con la participación de educadoras/es sociales.
- Mantener relaciones de cooperación con otros Colegios Profesionales de la Región de Murcia y con la Unión Profesional.
- Participar activamente en el desarrollo del Consejo General de Colegios Oficiales de Educadoras y Educadores Sociales. (CGCEES).
- Representar los intereses de la profesión en los procesos legislativos promovidos por el Gobierno Regional.
- Participación junto con otros agentes y movimientos sociales en las manifestaciones de rechazo de las políticas económicas que perjudican a la ciudadanía.

**Medidas:**

- Mantener los contactos con la Universidad de Murcia y la Consejería de Educación para la creación de la Escuela de Práctica Socioeducativa.
- Presentación del convenio específico con la Facultad de Educación de la Universidad de Murcia, para la reestructuración del Plan de Prácticas del Grado de Educación Social. al amparo del convenio marco con la UMU.
- Mantener en el CGCEES la participación en la Vocalía de Socio-laboral así como elaborar o canalizar las respuestas de otros pedidos del mismo.
- Mantener e impulsar contactos con colectivos, entidades sociales, sindicatos, colegios profesionales para desarrollar iniciativas y proyectos, como la revisión de la actual Ley Regional de Servicios Sociales, medidas de prevención del fracaso escolar etc.
- Gestionar la inclusión del CPESRM en los diferentes órganos consultivos y de participación como consejos, mesas y observatorios, en el ámbito Regional.
- Colaborar con el resto de las vocalías del CPESRM llevando a cabo los primeros contactos con las instituciones que nos soliciten.
- Impulsar grupos de trabajo y en su caso coordinar los de Envejecimiento activo/ Aprendizaje a lo largo de la vida, Prácticas UMU, y VI Congreso de Valencia.